

Звіт

про результати моніторингу якості освіти відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти(2021р.) та освітньої програми для дітей «Дитина від 2 до 7 років»(2020р.) Софіївського ЗДО (ясла –садок) за 2023-2024 н. р.

Відповідно до плану роботи Софіївського ЗДО (ясла-садок) на 2023 - 2024 навчальний рік та наказу директора №14 від 31.08.23 з 25.09.2023 р. по 06.10.2023 р. було проведено 1-перше моніторингове вивчення з метою вивчення можливостей і постановки конкретних завдань на перспективу.

Для проведення дослідження використувався методичний посібник Н.Шаповал, В.Шевченко, Г.Остапик «Моніторинг дітей дошкільного віку» / 3-тє видання К.:Мандрівець,2021 р.

Для проведення цілеспрямованого і повного оцінювання рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками педагог оцінювала досягнення дітей за показниками (критеріями, моделями) семи освітніх ліній: «Гра дитини», «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі культури», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».

Дослідження проводила вихователь різновікової групи Нікішина Г.О.

Під час комплексного оцінювання педагог врахувала три основні принципи: створення умов для розкриття певних знань, максимальна реалізація навичок дитини, спрямованість на підвищення результативності освітнього процесу.

Вихователь дотримувалась певного алгоритму:

- використання діагностичного матеріалу;
- використання методів і прийомів (методика обстеження), які допомагають виявити фактичний різнобічний рівень розвитку дитини;
- за результатами освітньої роботи – визначення рівня засвоєння знань :

Для здійснення моніторингу педагог проводила спостереження за дітьми, міні онлайн заняття, ігри та вправи, розвивальні ігри, бесіди, опитування батьків, кваліметричні методи, доручення, як один із видів природного експерименту, вивчала продукти праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленевої творчості).

У Базовому компоненті дошкільної освіти зведено норми і положення, що визначають державні вимоги до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6 (7) років; сумарний кінцевий показник набутих дитиною компетенцій

Висновки, рекомендації:

Дітям молодшої групи приділити належну увагу формуванню мовленнєвої і комунікативної компетентностей з освітнього напрямку «Мовлення дитини», зокрема формуванню фонематичної компетентності (навчати дітей виразній вимові слів, вимові голосних, приголосних звуків, розвивати мовне дихання), формуванню лексичної компетентності (збагачувати словник дітей іменниками, прикметниками, дієсловами), граматичної компетентності та діалогової компетентності. Приділити належну увагу формуванню у дітей вміння починаги розмову з власної ініціативи, вчити слухати і розуміти доступні за змістом оповідання і казки. Особливу увагу приділити завданням щодо розвитку розуміння дітьми мови довколишніх, активізації мовлення як засобу спілкування, використанню у мовленні ввічливих слів.

Потребує поліпшення робота з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно - пізнавальному просторі», формування сенсорно-пізнавальної компетентності. Належну увагу приділити роботі над розвитком сенсорних еталонів (колір, форма, величина, простір). Особливу увагу звернути на розвиток чуттєвого сприймання дітей.

Пріорітетним для дитини раннього віку залишається питання щодо гігієни життєдіяльності. Необхідно навчати дітей елементарним культурно – гігієнічним навичкам, навичкам самообслуговування.

Висновки і рекомендації:

Діагностика особистісних досягнень дітей за освітніми напрямами в групі старшого дошкільного віку доводить, що найменші показники з освітніх напрямів «Особистість дитини», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва». З метою формування у дошкільників навичок здоров'язбережувальної компетентності, безпеки життєдіяльності, безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях під час дії воєнного стану, необхідно приділити увагу освітньому напрямку «Особистість дитини».

Директор Софіївського ЗДО «Я-с» Гейзана МАРТИНЮК

